

1. SAŽETAK RADA:

U ovom radu se radi o sportu i slobodnom vremenu djece i mladih. U prvom dijelu se govori o tome kako djeca nakon školske godine svoje ljetne praznike ne provode kako bi trebali. Primjećujemo da djeca to vrijeme ne provode dovoljno kvalitetno, odnosno, velik dio svog vremena provode u sedimentalnim (ne)aktivnostima, što može dovesti do neželjenih posljedica za funkcioniranje i zdravlje organizma. A u drugom dijelu su razlozi neaktivnog provođenja vremena.

2. UVOD

Nakon završetka školske godine započinju ljetni praznici za učenike osnovnih i srednjih škola. U tom razdoblju djeca i mladi imaju priliku samostalno kreirati svoje slobodno vrijeme prema vlastitim željama i potrebama. No, primijećeno je da vrijeme predviđeno za psihofizički odmor i oporavak, djeca i mladi ne provode dovoljno kvalitetno, odnosno, velik dio svog vremena provode u sedentarnim (ne)aktivnostima, što može dovesti do neželjenih posljedica za funkcioniranje i zdravlje organizma (Andrijašević, 2005.). Toj sve učestalijoj pojavi svjedoče nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture koji na početku svake školske godine izvještavaju i upozoravaju na sve lošije rezultate inicijalnih provjeravanja antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih osobitosti učenika osnovnih i srednjih škola, koji su uzrokovani upravo nedostatkom tjelesnog kretanja za vrijeme ljetnih praznika.

Razlozi neaktivnog provođenja slobodnog vremena su višestruki. No, zasigurno, jedan od važnijih razloga je pomanjkanje organiziranih sportsko-rekreativnih programa za vrijeme ljetnih školskih praznika. Ta problematika prepoznata je u gradu Čakovcu gdje je pokrenut program Svaki tjedan sport jedan koji se provodi tijekom ljetnih školskih praznika, putem kojeg je djeci i mladima omogućeno da na aktivan način, uz druženje, igru i zabavu provode svoje slobodno vrijeme, upoznavajući se svaki tjedan s osobitostima nekog drugog sporta. Sudionici programa se svakog tjedna mogu uključiti u neki drugi sportski kamp, okušavajući se u sportovima prema vlastitom izboru (košarka, odbojka, rukomet, tenis, gimnastika, plivanje, karate), a s ciljem poboljšanja kvalitete slobodnog vremena tijekom ljetnog odmora.

Cilj ovog rada bio je istražiti kako djeca i mladi provode svoje slobodno vrijeme te koje ih aktivnosti najviše privlače preko ljetnih školskih praznika. Također, pokušali su se utvrditi osnovni razlozi mladih za uključivanje u organizirane sportskorekreativne programe preko ljetnih školskih praznika te razlike u participaciji za sportske aktivnosti između djevojčica i dječaka.

3. METODE RADA

3.1. Uzorak ispitanika

Prigodni uzorak ispitanika čini ukupno 80 djece ($M = 40$; $\bar{Z} = 40$) aktivnih sudionika Ljetnog plivačkog kampa u organizaciji Grada Čakovca u dobi od 10 do 14 godina (prosjek $M = 11,35$ god.; $\bar{Z} = 11,3$ god.).

3.2. Uzorak varijabli

Za potrebe ovog rada osmišljena su dva anketna upitnika:

(a) u prvom upitniku ispitivao se način na koji djeca i mladi provode svoje slobodno vrijeme tijekom ljetnih školskih praznika, interes djece za sportske aktivnosti i količina vremena koju provode u nekoj tjelesnoj aktivnosti;

(b) drugi upitnik pokušao je naći odgovore na pitanja o interesima i razlozima sudjelovanja djece u organizaciji sportskog plivačkog kampa.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com